



培基家書

親愛的培基人：

距離上一封家書已近五個月，轉瞬間，季節已由深秋邁向暖春。月初，廣源邨的魚木(俗稱「樹頭菜」)綻放得正燦爛，一簇簇花球宛如新娘手中的捧花；隨風飄落的花瓣，又似婚禮紅毯兩旁灑落的祝福。

這份浪漫的聯想，源於三月底一段溫馨的回憶。我在第一封家書曾提及，有一對畢業生選擇回到母校禮堂舉行婚禮。當天，許多培基校友齊聚一堂，組成伴郎伴娘團與詩班，為這對新人籌謀、歌讚、見證。看著昔日稚嫩的孩子們如今濟濟一堂，以成熟堅定的身姿步入人生新階段，這份「共同成長」的見證，著實令我感動。



時光荏苒，看著培基人的成長，總會引發我的思索：今天培基的教育，能否為培基人裝備足以安身立命的底氣與能力？能否引領他們發掘天賦，並將其轉化為服務社會的力量？在瞬息萬變的時代洪流中，我們該如何持續提升培基人的素質與技能，以迎接未來的挑戰？

培育·學以致用的培基人

三月舉行的中期頒獎典禮，旨在表揚於上學期取得斐然成績的同學。在眾多獎項中，尤以頒發予上學年公開考試成績最頂尖畢業生的「學術卓越成就獎」最受矚目。得獎的培基人獲頒發相當於一年大學學費的獎學金，以學校的實質支持助其在高等教育路上追尋夢想。此外，典禮當天我們特別邀請了數位成績彪炳的校友重返母校，與學弟學妹分享他們的學習策略與讀書心得，彰顯了培基人學術傳承的精神。



去年學校成立了 Harvest Lab，匯聚了近一百位培基人參與蔬菜培育。學生分成三組，從現代農夫、企業家到社會服務者，分工明確。由於 Harvest Lab 的產量不少，每造約可採收超過 1,000 棵蔬菜，除了部分向外銷售以體驗經濟運作外，同學亦會帶著收成走進社區，送到有

需要的人士手中。早前，培基人探訪劏房住戶，將親手種植的蔬菜送到弱勢群體手中，並向基層兒童介紹生產過程。無論是銷售時的應對，還是照料植物時的耐性，對同學而言都是難得的體悟。看著他們臉上那份因學以致用而流露的滿足笑容，我深信這種發自內心的喜悅，就是成長最美的註腳。

今年一月，數名師生遠赴英國參加 **BETTUK** 教育科技博覽，同學及老師們在國際舞台上展現出極高的自信，以流暢的英語分享學習成果，深獲外界讚許。這種正向的回饋，無疑是鼓勵學生發揮所長、勇敢探索的最佳動力。此行我們更與當地一所私立學校建立聯繫，未來兩校將展開不同形式的交流與共學，期盼為同學開創更廣闊的國際視野。



行程中，我也一如既往，與當地的校友相聚，走訪了曼徹斯特與倫敦。最讓我觸動的，是一位昔日我曾教導過的學生。她與我分享，當年的「**學習無疆界**」(LEWOWA) 課程帶她遠赴斐濟，那段社會服務的經歷成了她生命的轉捩點。當時寄宿家庭的媽媽是全村唯一的護士，那份不辭勞苦、無私服務村民的使命感深深震撼了她，在她心中種下了投身醫護的種子。如今，她已成為倫敦一家兒童醫院的護士，用愛心守護著重病孩童的健康。她更邀請我到她工作的醫院參觀，如同父女般傾談，讓我親眼見證她的日常點滴。



這一刻，我深感欣慰。這不單是一位學生的成長與蛻變，更體現了培基開校以來的期盼：讓學習突破教室的界限，賦予學生探索未來的勇氣與視野，引領他們活出更有價值的生命路向。

今年的 LEWOWA 將延續這份改變生命的意義，精心規劃逾三十個涵蓋本地、短途和長途的學習無疆界課程。去年深受好評的課程，如探究傳統工藝美學的「**度身訂造：長衫與中國文化**」、追尋歷史文人足跡的「**古仁人的精神歷程：蘇軾和范仲淹**」，以及「**韓國 K-Pop 音樂造星之旅**」與「**僕人領袖：日本高校體驗**」等，均會在今年再度啟航。

與此同時，各科組老師亦發揮創意，因應同學的興趣與成長需要開拓新領域，推出如「**尋味米芝蓮：少年美食家之旅**」及「**升學無疆界：澳洲的守護者**」等全新選擇。讓我們熱切期待培基人在 LEWOWA 後，分享他們那一段段改變生命的經歷！

展望·未來的培基人

早在 2019-20 年度，我便曾與時任培基小學黃清江校長，就加強兩校連繫、實踐教育傳承進行探討。歷經數載的規劃與期盼，兩校終於在今年四月攜手落實舉辦了首屆「培基人日」(Poikeinians' Day)。當天，我們特別邀請了培基小學全級小五學生到校，並為他們精心策劃了多元化的探索旅程——從生動有趣的中學課堂體驗、到由師兄師姐帶領的校園導賞，再到氣氛熱烈的趣味問答比賽。這不僅讓小學弟妹們對培基書院的校園環境與文化有更深切的認識，更讓他們初嘗中學生的學習節奏與生活面貌，為未來的升中銜接之路，播下期待的種子。



面對社會出生率逐年下降的大環境，感謝天父的帶領與祝福，今年學校收到的中一入學申請再創新高；估計連同七月份的最後階段申請，全年報名人數將突破 3,600 人。

儘管學生人數增長，我們的教育初心始終如一。全體教師定將繼續堅守崗位，秉持專業與愛心，悉心照料每一位培基人。我們會堅守建校的異象，致力引領學生發掘潛能，成為明日領袖。此外，本校今年已獲教育局批准錄取非本地學生，此舉旨在豐富校園的多樣性、拓寬學生的國際視野。請大家放心，我們定必審慎平衡各方資源，照顧好本地學生，這是培基不變的承諾。

照顧·目前的培基人

秉承基督耶穌的愛與真理，培育學生成為明日領袖，一直是培基書院的教育願景。多年來，學校、伙伴教會「宣道會廣恩堂」及家長教師會緊密協作、並肩同行，力求在生命教育的土壤上，讓每一位培基人在主愛中茁壯成長，活出豐盛生命。剛於上星期圓滿舉行的「培基家庭主日」，正是這份堂、家、校同行的見證。以「愛回家」(Home Sweet Home) 為主題，一眾培基人回到培基這個家，在充滿恩典的氛圍中，大家藉著詩歌敬拜、福音訊息，以及在愛筵中的真誠交流，領受上主的祝福。



除了讓愛與信仰在培基裡薪火相傳，我們亦欣見閱讀風氣在校園內日益深厚。每逢週五早上的「跨課程閱讀課」，透過固定時段的設立，引領培基人逐步養成終身閱讀的習慣。與此



同時，圖書館更積極與各科組合作，策劃多元的主題活動以深耕閱讀文化。以本月初舉行的「培基閱讀周」為例，藉由豐富有趣的互動學習，讓學生在沉浸於文字魅力的同時，亦能以生動的形式，探索昆蟲、爬蟲及兩棲動物的奇妙世界。值得鼓舞的是，在今年的「學校持份者問卷調查」中，無論是學生、教師還是家長，皆認同校園閱讀風氣正持續提升。這份共識將支持我們繼續優化閱讀環境與文化。

在關懷學生成長的同時，教師的專業發展亦是學校的核心關注重點。為確保教學團隊能與時並進，除了每年三次精心策劃的教師發展日，我們也積極鼓勵跨校科組交流。過去兩年，更有教師主動深造「自主學習」理念，並遠赴台灣進行教學考察與研習。令人欣喜的是，我們的教師團隊展現對專業的不懈追求——有中文科老師於年初榮獲人工智能教學創意的獎項，這份肯定極大地鼓舞了全體團隊。展望未來，我們將進一步善用 AI 技術，全方位優化學與教的質素，引領培基人自信迎接新時代的挑戰。

和校長分享

如果家長對以上內容有任何意見，或有其他事項想與我分享/請我代禱，歡迎你們發電郵到這個電郵地址：principal@spkc.edu.hk。我期待收到各位的訊息。

「要心懷感謝進入祂的門，要帶著頌讚進入祂的院。

要感謝祂，讚美祂的名。

因上主是美善的，祂的慈愛永遠長存，祂的信實直到萬代。」

《聖經·新普及譯本》(詩篇 100:4-5)

願上主時常保守看顧每位培基人和你們的家！

校長 李建鋒

二零二六年五月二十二日

Athletics Meet



BETT UK



Gospel Cafe



Monday Service



S.3 BuzzSpark Marketplace



English Drama



English Week



S6 Farewell Assembly



中二級 屏山文物徑考察





Joint School Musical Celebration



Rainbow Fruits Vibrant Moods

