



培基家書

親愛的培基人：

二月二十八日對我們的中六學生而言是一個非常有意義的日子，因為那天的歡送會上他們能夠一起回顧過去六年的培基生活，為自己的成長、友伴的陪同、老師的指導獻上感恩。的確，他們經歷了很不一樣的六年：剛升上中一便適逢社會運動，然後踏入二零二零年的農曆新年又遇上突如其來的新冠疫情。停課，不能面授課堂，不能聚集……他們甫上中學數個月便要面對這些突變，從實體上課變成要學習上網課，不能有正常的校園生活和同學培育友誼。待疫情舒緩之後，他們終於能重新適應這個「新」校園，重新建立歸屬感，重新投入中學生活。這一切一切已經歷年，但又仿似只是昨天的事。

聽着這一群中六孩子在禮堂的傳光禮中唱頌著校歌：

**Be the children of the light;
Let us shine before all men...**

我心底裡也百般滋味在心頭。回望六年前，正是自己擔任校長的開始，然後經歷各種挑戰，學校及每位培基人都要作出各樣應變。作為校長的我，既要督導各項教學、行政工作，亦要關顧每位培基人的需要並給予支援，更要規劃學校的長遠發展。我也是一路經歷、一邊學習、一邊成長，實在要為過去六年獻上我的感恩。盼望每位培基人也能偶爾回首，為過去的學習經歷向天父獻上感謝！



六年的成長和蛻變 — 在同一個禮堂裡，我見證著在二零一九年八月參加中一適應課程的小孩，經過六年的歷練，長大成為二零二五年參加中六歡送會的青年。他們的成長體現了天父的恩典，亦印證了培基的教育成果。

學生成長

中二住宿計劃

今年已經是培基第三年安排中二級學生按班別到沙田大圍的香港神託會靈基營進行住宿體驗活動。我們很高興能與靈基營緊密合作，互相配合，照顧培基人各方面的需要。學生進入營舍裡，便意味著要離開安舒區。他們要學習走進廚房為大家預備晚餐；飯後的碗碟要自己收拾、洗淨；要整理自己的個人物品、執拾床鋪，更要一起打掃營舍。這個住宿體驗無疑是提升每個培基人潛能的良機，他們學習自我照顧，也學習照顧別人；學習自我挑戰，也學習鼓勵他人；學習自行處理生活事務，也學習和友伴協作；學習放下手機獨處，也學習與人相處。期待他們日後能學以致用，進一步提升自理能力及社交技巧，為成為僕人領袖打好基礎。

Athletics Meet

本年度陸運會已於二月二十四至二十五日假沙田運動場順利舉行。感謝天父賜下美好的天氣、老師們的付出和家長的支持，讓培基人經歷了一個既緊張刺激又滿載歡欣的運動會。一連兩天的陸運會氣氛熱烈，在四社啦啦隊積極投入的吶喊打氣中，健兒們懷著鬥志、拚勁和熱情，於田徑場上全力以赴，發揮優秀的個人潛能之餘，亦展現了可貴的體育精神。我盼望同學能延續這種堅毅的精神，縱使面對生活上種種挑戰，仍能勇於主動尋找方法解決問題，成為 Positive Thinkers。歡迎各位培基人重溫陸運會的精彩時刻：

https://www.youtube.com/watch?v=AQ1Ha_pvRqA

學習無疆界 (LEWOWA)

今年的學習無疆界已經到了第二十一個年頭，學校在五個課程類型（僕人領袖、勇於探索、冒險精神、生涯規劃和學術探究）均作出了不少新嘗試，例如帶領同學飛到東歐和西班牙學習當地藝術文化和認識當地建築設計與特色，到日本攀登富士山，到韓國探索如何成為 K Pop Star，參觀四川的大熊貓繁育研究基地了解國寶的保育工作，甚至往湖南了解從遷客騷人到古仁人的心路歷程等。除了這些海外課程之外，本地課程也增添了不少特色，例如學習如何做一個專業唱作人，或是了解做長衫這門中華工藝等。

一如既往，我盼望培基人透過學習無疆界，不但能擴闊眼界，更能夠得著更多機會，在不同地方、不同領域把潛能展現出來，在世界各地留下佳美腳踪。我亦非常期待課程中各式各樣的學習活動，能讓同學的生命得以改變，成為 Confident Explorers！

家校合作

培基家長教育日

學校多年來均與伙伴教會宣道會廣恩堂及家長教師會攜手籌劃一系列的家長講座，一直深受家長歡迎。為了能提供更適切的支援，本年度更舉辦了家長教育日，以「**成為孩子的最佳領航員**」為主題，藉工作坊及講座等不同活動，讓家長從不同面向了解子女成長的需要，

裝備自己，引領孩子走過難關。家長可按興趣和需要，選擇參加以下活動：

	主題	目標
活動一	「陪伴孩子走過戀愛的高山低谷」工作坊	幫助家長瞭解青少年在戀愛關係中可能面對的高低起伏，掌握回應孩子情緒反應的技巧，陪伴他們走過成長的必經之路。
活動二	「信任的力量（親子關係）」講座	增加對自己及子女性格特質的了解，學習以正確的方式回應孩子，以及有效的教養心法。
活動三	同享午膳	家長們自製或購備食物，帶回學校，於午膳時段一邊分享美食，一邊與其他家長傾談交流。
活動四	學習無疆界（家庭版）家長引導力——由教導到引導，孩子生命啟航的關鍵	讓家長學習在孩子成長及生命重要時刻給予不一樣而帶點「型」的陪伴同行，從而讓整個家庭關係牢固，給予孩子生命力量，展翅高飛。

喜聚

培基家長日有一個「傳統」環節，就是邀請各年級學術表現卓越的同學和父母一同來到學校與校長茶聚，一方面藉此肯定孩子的學術表現，另一方面孩子會向父母敬茶，以行動表達他們感謝父母過去的愛護、教導和栽培。這個環節現在已命名為「喜聚」(Joyful Gathering)，敬茶當然仍是整個環節的重要部份，但除了前面所提及的原因之外，敬茶還有另一重帶有積極雙向性的意義，就是讓父母對孩子的付出也作出肯定。培基看重每位學生，竭力為他們提供最好的環境，支持他們各方面的學習，培育他們成為 Keen Learners，也渴望他們能學會回饋，將來能榮神益人。



STEAM 研究學習

本學年培基成立了科學與工程研究學院 (The Science & Engineering Research Academy，簡稱 SERA)，由十七名高中學生和兩名初中學生共同擔任創始成員。SERA 與香港中文大學及香港城市大學合作，開展了一系列的 STEAM 研究計劃。學生分成四個研究小組，專注於不同的專業研究領域，包括太赫茲與毫米波 (物理)、奈米技術 (化學)、生物技術 (生物) 以及生成式人工智慧成像技術 (資訊及通訊科技)。在大學提供的一流設備支持下，培基人獲得了嶄新且寶貴的 STEAM 研究學習經驗，這不僅拓展了他們的知識視野，也為他們的生涯規

劃奠定了堅實的基礎。展望未來，SERA 的研究團隊將繼續挑戰創新領域，盼望他們能突破自我，成為未來創新技術的領航者。

展望未來

工程

培基自去年十一月開始進行了幾項大型工程，現稍為報告一下進展。

校園圍欄的重整和油漆工作仍在進行中，預計到這個月底便會竣工。地下及低層地下路面的紅磚已經完成更換，相信能為培基人提供更舒適和安全的空間。四樓籃球場的地面翻新工程已完成，地下球場的維修時間則推遲至今個月才開始，盼望能夠在五月以煥然一新的面貌重新開放。

除此之外，學校將與一間提倡綠色智能生活的科技公司合作，在五月至六月期間在低層地下建設智能迷你綠色農場，作為教授可持續發展、STEAM 和綠色發展的重要實驗場所，以強化培基人在科學、服務學習及社會企業等領域的培育。

和校長分享

如果家長對以上內容有任何意見，或有其他事項想與我分享/請我代禱，歡迎你們發電郵到這個電郵地址：principal@spkc.edu.hk。我期待收到各位的訊息。

「上帝是全地的君王，我們要用詩歌讚他！

上帝坐在神聖的寶座上統治列國。」

《聖經·新普及譯本》(詩篇 47:7-9)

願神每時每刻看顧每一位培基人，願耶穌基督的恩惠足夠你們需用！

校長 李建鋒

二零二五年四月十日